# DATOS GENERALES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escuela** |  | | |
| **Carrera** |  | | |
| **Período** |  | | |
| **Tema del proyecto** |  | | |
| **Código del proyecto** |  | | |
| **Tiempo de ejecución (meses)** |  | **Fecha de inicio** |  |
| **Fecha de fin** |  |

1. **RESPONSABLES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombres y apellidos completos** | **Cédula** | **Formación profesional** | **Cargo** | **Correo institucional** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# INTRODUCCIÓN

El propósito es explicar por qué es necesario el estudio y por qué debe publicarse. Sintetiza la justificación del estudio y debe despertar el interés del lector. La introducción debe establecer la naturaleza y alcance del problema estudiado. Una buena introducción, garantiza la calidad del trabajo; se establece credibilidad, demostrando que el autor entiende del tema. Describa las palabras claves de su investigación desde un macro a un microanálisis. Se debe utilizar el tiempo presente simple y no incluir datos o conclusiones del estudio. Se recomienda que este apartado contenga entre 800 a 1.000 palabras.

# ANTECEDENTES

Los antecedentes de un proyecto, también conocidos como antecedentes de la investigación o de un problema, son los trabajos realizados previamente sobre el tema que se va a investigar y que aportan información relevante para el actual trabajo. Los antecedentes sirven para conocer los puntos de vista de diferentes autores, sus metodologías y resultados. Ayudan a saber qué aspectos han sido tratados, cuáles faltan por explorar, y a definir el rumbo del proyecto.

# JUSTIFICACIÓN

Las motivaciones que llevan al investigador a desarrollar el proyecto. Se sugiere realizar las siguientes preguntas y borrarlas una vez contestadas: 1. ¿Cuál es el problema que se investiga?, 2. Hipótesis o pregunta de investigación. 3. ¿Cuál es la emergencia del problema de estudio?, 4. ¿Qué tan viable es la realización de la investigación?, 5. ¿A qué segmento de la población beneficia el estudio?, 6. ¿Qué beneficios metodológicos tiene el estudio?, 7. ¿Qué beneficio personal o institucional se obtendrá al realizar el estudio?

# MARCO TEÓRICO

Presenta los fundamentos teóricos y las definiciones necesarias para abordar la investigación. Aborda todo lo que se ha hecho, que sirve de soporte para resolver el problema de investigación. En el marco teórico se incluye los conceptos claves para entender el trabajo, cuáles son las variables e indicadores que se van a manejar y cuáles son las hipótesis o presunciones que se tienen para explicar el problema. Es necesario que existan citas actuales, especialmente en los conceptos (revisa: guía de normas APA 7ma. edición).

# METODOLOGÍA

## Diseño de la investigación

Puede ser: descriptiva, correlacional o experimental.

## Enfoque

Puede ser: cualitativo, cuantitativo o mixto.

## Técnicas y herramientas

Pueden ser: observación, encuestas, entrevistas o revisión bibliográfica.

## Población y muestra

La población es el conjunto de sujetos que reúnen una característica que desea ser estudiada. La muestra es una parte de la población que se selecciona para obtener la información con la que se va a trabajar.

## Metodología de desarrollo

Debe elegir la metodología que se adapte mejor al desarrollo de la parte práctica de su proyecto de investigación. Puede ser metodología clásica (cascada) o metodología ágil (*Scrum, Kanban o XP*).

# RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Consiste en una descripción general de los datos obtenidos a través de las mediciones realizadas y el análisis de la información relacionada con el mensaje principal del estudio.

La descripción y el análisis de los datos se deben enfocar en el mensaje principal; este momento es crucial, y el autor de la investigación debe decidir, con base en el conocimiento científico generado en su trabajo, cuál es el mensaje principal de su estudio. En esta sección se detallan las tablas y figuras.

La discusión debe iniciar enfatizando el mensaje y el resultado principal que lo soporta; en la discusión se refieren los datos reportados en la sección de resultados (sin repetir las cifras), se pondera su importancia y se describen las implicaciones; esta sección requiere el análisis, la interpretación y la comparación de los resultados en relación con el mensaje principal. La discusión es la oportunidad para explicar los resultados y ayudar al lector a entender el estudio, específicamente el conocimiento nuevo y útil. No se deben mencionar datos que no fueron presentados en los resultados. Como recomendación, compare su material con los resultados y los métodos utilizados en otros estudios sobre el mismo tema y señale limitaciones y fortalezas del estudio.

# CONCLUSIONES

Son enunciados breves que resumen los resultados más relevantes obtenidos en el trabajo de investigación. Las conclusiones no deben ser enunciados teóricos, sino que se obtienen de las observaciones y análisis del trabajo efectuado. Se recomienda que el listado de conclusiones sea corto, que resuma en pocas palabras los logros más importantes del trabajo realizado, de acuerdo con los objetivos específicos planteados para el proyecto desarrollado. Cada conclusión debe contestar al menos un objetivo específico del proyecto I+D y los resultados estadísticos más relevantes. No se incluyen recomendaciones, sugerencias o consejos, tampoco hallazgos de la revisión bibliográfica.

# RECOMENDACIONES

Se relacionan con el desarrollo de un trabajo futuro y con las investigaciones o tareas que no pudieron ser desarrolladas en el proyecto y cuya ejecución se hace necesaria para completar el trabajo. Son propuestas del autor para mejorar el estudio del problema planteado. Deben ser factibles de realizar con los recursos disponibles, para lo cual, a partir de las limitaciones del estudio, se sugiere nuevos estudios, plantear preguntas o hipótesis para otras investigaciones.

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Normas APA 7ma edición).

# ANEXOS

Todas aquellas informaciones o aclaraciones necesarias para completar el texto del proyecto, pero que debido a su extensión o naturaleza no se consideran convenientes para incluirlas dentro del mismo. En esta categoría se pueden colocar cierto tipo de tablas, gráficos, planos y diseños, derivación detallada de expresiones matemáticas, fotos, etc. y los currículos de los investigadores.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gestión** | **Cargo** | **Firma** | **Fecha** |
| Elaborado | Profesor Investigador |  |  |
| Revisado | Director de Investigación, Desarrollo e Innovación |  |  |
| Aprobado | Vicerrectora Académica |  |  |